

项目名称：科苑路（华立学院段）新建道路
工程监理

评标委员会评标报告

评标委员会负责人（签名）：

评标委员会成员（签名）：

监督人员（签名）：

日 期：2021 年 6 月 4 日

目 录

- 一、 基本情况
- 二、 评标委员会成员名单
- 三、 符合要求的投标一览表
- 四、 废标情况说明
- 五、 评标委员会在评标过程发现问题的处理或建议
- 六、 评标标准、评标方法
- 七、 经评审的价格或者评分比较一览表
- 八、 经评审的投标人排序
- 九、 推荐的中标候选人名单与签订合同前要处理的事宜
- 十、 定标
- 十一、 澄清、说明、补正事项纪要
- 十二、 评标委员会成员对评标结论持有异议、不同意和理由的陈述
- 十三、 评标委员会说明
- 十四、 附件
 - 1、 招标文件评标标准
 - 2、 评标评分表或评审表等

一、基本情况

基本情况一览表

招标人名称	江门市银湖湾滨海新区开发有限公司		
招标代理机构名称	中鸿亿博集团有限公司		
工程名称	科苑路（华立学院段）新建道路工程监理		
招标范围	准备阶段、施工阶段、竣工结算阶段及工程质量保修阶段的质量控制、安全生产监督管理、投资控制、进度控制、合同管理、信息管理、组织协调等监理工作。	招标内容	全部建设内容的施工准备阶段、施工阶段和保修阶段的监理服务。
招标方式	公开招标	招标组织形式	委托招标
递交投标文件截止时间	2021 年 6 月 4 日 9: 30 时	递交地点	江门市公共资源交易中心新会分中心
开标时间	2021 年 6 月 4 日 9: 30 时	开标地点	江门市公共资源交易中心新会分中心
评标时间	2021 年 6 月 4 日 14: 30 时	评标地点	江门市公共资源交易中心新会分中心
标底价（最高限价）	¥81.220104 万元		
评标委员会	由 5 人组成，其中：招标人或招标代理机构的成员 1 人，占 1/3 以内；有关技术、经济等方面专家 4 人，占 2/3 以上。		
评标方法	采用（A）种办法：A. 综合评价法；B. 经评审最低投标价法；C. 有效范围的平均值法；D. 平均值法。		
评标标准	详见招标文件		
经资格 <u>后</u> 审，符合资格的投标人名称及数量（资格审查情况详见资格评审报告）	资格审查情况详见资格评审报告		

二、评标委员会成员名单

评标委员会成员名单

招标人或者招标代理机构的评标成员			
姓名	工作单位	到场时间	职务、职称或资格

有关技术、经济等方面的评标专家（专家库抽取）			
姓名	工作单位	到场时间	职务、职称或资格

经评标委员会成员一致意见，推选_____为评标委员会负责人（组长）。			
------------------------------------	--	--	--

三、符合要求的投标一览表（详见《江门市公共资源开标会议记录表》）

四、废标情况说明

投标人名称	废标原因
/	/

五、评标委员会在评标过程发现问题的处理或建议

存在问题	处理决定或处理建议
/	/

六、评标标准、评标方法（详见招标文件评标标准）

七、经评审的价格或者评分比较一览表（详见评分表或评审表）

八、经评审的投标人顺序（综合评价法按投标人总得分由高至低排序，经评审最低投标价法按经评审后的投标价格由低至高排序）

排序	投标人名称	下浮率	总得分	备注
第一名	广州宏达工程顾问集团有限公司	1.76%	94.9868	
第二名	晨越建设项目管理集团股份有限公司	3.00%	69.4463	
第三名	广东建设工程监理有限公司	0.68%	65.8363	

九、推荐的中标候选人名单与签订合同前要处理的事宜

排序	投标人名称	签订合同前要处理的事 宜
第一名	广州宏达工程顾问集团有限公司	无
第二名	晨越建设项目管理集团股份有限公司	无
第三名	广东建设工程监理有限公司	无

十、定标

根据上述评标情况和招标文件中有关定标的规定，中标人由评标委员会确定。确定广州宏达工程顾问集团有限公司为中标人，投标下浮率为1.76%，总监理工程师 魏宏，证书编号：00226119。

十一、澄清、说明、补正事项纪要

（本纪要是评标委员会在评审过程中要求投标人对投标文件的内容进行澄清、说明、补正事项的简要记录，详细的书面材料应附于本纪要之后。）

澄清、说明、补正事项纪要：

无

十二、评标委员会成员对评标结论持有异议、不同意见和理由的陈述

陈述：

无

签名：

陈述：

无

签名：

陈述：

无

签名：

十三、评标委员会说明

（评标委员会个别成员拒绝在评标报告上签名且不陈述其不同意见和理由的，视为同意评标结论。因此，评标委员会作出如下说明。）

评标委员会说明：

无

十四、附件

- 1、 招标文件评标标准
- 2、 评标评分表或评审表等